

Princip for anvendelse af skærme

Princippets formål:

- 🌐 At give det pædagogiske personale retning i anvendelsen af skærme og devices på Bjerringbro Skole.

Princippets mål:

- 🌐 At sikre en balanceret tilgang til anvendelsen af skærme i forbindelse med skolens pædagogiske aktiviteter.

Princippets indhold:

- På Bjerringbro Skole ønsker vi en afbalanceret tilgang, hvor teknologien understøtter læring, mens børnene også får mulighed for at dyrke deres sociale relationer og fysiske aktivitet. Vi ser digitale medier, skærme og mobiltelefoner på lige fod med analoge materialer i undervisningen.

Sammen med praksisfaglighed og bevægelse er de med til at understøtte børnenes udvikling, læring og dannelse. Vores mål er at integrere teknologien på en måde, der styrker undervisningen og skaber plads til både koncentration og fordybelse.

Samtidig mener vi, at det er essentielt at give børnene tid og rum til at danne relationer og være aktive sammen i pauserne og SFO-tilbuddet med færrest mulige forstyrrelser fra personlige skærme og andre devices.

I både skole og SFO-tilbud tilstræber vi alsidighed og variation i de pædagogiske aktiviteter, hvor den didaktiske planlægning omfatter et vurderingsperspektiv af teknologiens anvendelse set i forhold til læringsbehov, udviklings- og deltagelsesmuligheder for børnene.

Princippet revideres: 1. kvartal 2027