


Dato:	7. december 2022
Mødetidspunkt:	Klokken 16.30 – 20.30
Mødested:	<b>Matrikel Vestre Ringvej</b>
Deltagere:	<p><b>Forældre:</b> Maiken G, Dorte Feldborg, Henrik Jessen Nielsen, Henrik Lauridsen, Mie Tholstrup, Stine Kjær Haugstrup, Tine Wilkenschildt Knudsen</p> <p><b>Personalerepræsentanter:</b> Malene Sonne Pallesen, Lise Astrup</p> <p><b>Elevrepræsentanter:</b></p> <p><b>Skoleledelsen:</b> Karina Degryr, Michael Jensen, Hanne Brøndum</p> <p><b>Suppleanter</b> Første suppleant inviteres med hver gang, med taleret men ikke stemmeret. Hvis en af de øvrige er fraværende, har suppleanten stemmeret.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Christian Lerche</li> <li>2. Allan Krantz Jensen</li> <li>3. Janni Lastrina</li> </ol>
Fraværende:	
Referent:	Michael

<b>Punkt 0</b>	<b>Rundvisning på matriklen</b>
<b>Ansvarlig</b>	KD/MJ
<b>Tidsramme</b>	16.10 – 16.30
<b>Sagsfremstilling</b>	For de interesserede er der en rundvisning på Matrikel Vestre Ringvej
<b>Indstilling</b>	Nyd turen
<b>Beslutning</b>	Udgår

<b>Punkt 1</b>	<b>Nytilkommende punkter og godkendelse af dagsordenen</b>
<b>Ansvarlig</b>	MT
<b>Tidsramme</b>	5 minutter
<b>Sagsfremstilling</b>	Eventuelle nye punkter lægges i dagsordenen. Dagsordenen godkendes.

<b>Indstilling</b>	Dagsordenen godkendes.
<b>Beslutning</b>	

<b>Punkt 2</b>	<b>Effektivering af den politiske beslutning</b>
<b>Ansvarlig</b>	MT
<b>Tidsramme</b>	45 minutter
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Kriterier for, hvordan vi slår klasser sammen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke kriterier tager vi udgangspunkt i, når vi skal lave nye klasser? (0. årgang dannes af forvaltningen?)</li> <li>• Skal alle elever blandes, eller prikker vi nogle elever ud, som skal skifte klasse og matrikel?</li> <li>• Skal det være ens for alle årgange og afdelinger?</li> <li>• Skal 6. årgang kunne blive i de nye klasser i udskolingen?</li> <li>• Er der årgang, som vi skal tage særligt hensyn til? FX 8. der har eksamenspensum.</li> </ul> <p>Hvordan skal klasserne fordeles på matriklerne?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udskolingen er givet af politikerne – de skal på Koldskær.</li> <li>• I årgange med tre klasser skal vi finde ud af, hvor vi skal have én klasse, og hvor vi skal have to.</li> </ul> <p> Kopi af Økonomisk konsekvens ny tildel</p> <p>Vi skal klasseoptimere på kommende 4., 6., 7. og 8. årgang + udskolingen skal på Koldskær.</p>
<b>Indstilling</b>	Der træffes de nødvendige beslutninger, så ledelsen kan komme videre i arbejdet.
<b>Beslutning</b>	<p>Vedr. kommende 9. årgang: Bestyrelsen beslutter at kommende 9. klasse ikke skal lægges sammen til 3 klasser uagtet om antallet af elever falder til under de nuværende 4 klasser. Beslutningen meldes ud officielt af ledelsen.</p> <p>Sammenlægning af kommende 7. og 8. årgang: Klasserne skal lægges sammen fra 4 klasser til 3 klasser. Eleverne fordeles efter følgende princip:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eksisterende kammeratskaber</li> <li>- Ensartet klassedannelse på årgangen.</li> <li>- En naturlig spredning fagligt og socialt</li> <li>- Pædagogiske overvejelser</li> </ul>

	<p>Bestyrelsen ønsker at forældrene og elever inddrages i processen i forhold til de eksisterende kammeratskaber i klassen og på årgangen.</p> <p>Kommende 0.-6. årgang: Bestyrelsen vil inden jul afsøge muligheder og scenarier i forhold til B&amp;U inden der træffes konkrete beslutninger om klasseoptimering og placering af elever.</p>
--	---


<b>Punkt 3</b>	<b>Opfølgning på de politiske møder og den videre proces</b>
<b>Ansvarlig</b>	MT
<b>Tidsramme</b>	60 minutter
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Mie har indhentet viden forskellige steder fra, som kan bringes i spil i den videre proces.</p> <p>Hvad fik vi ud af møderne med politikerne – både de lokal valgte og B&amp;U.</p> <p>Hvad går bestyrelsen videre med?</p>
<b>Indstilling</b>	Drøftelse af punktet + beslutning om, hvad vi går videre med
<b>Beslutning</b>	Bestyrelsen vil forsat være i dialog med B&U og forvaltningen i forhold til den politiske beslutning.

<b>Punkt 4</b>	<b>Bjerringbro Gymnasiums kantine</b>
<b>Ansvarlig</b>	KD
<b>Tidsramme</b>	10 minutter
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>BG har tilbudt, at eleverne fra 9. årgang kan komme i deres kantine i 12-pausen.</p> <p>De kan få eget bord, og de har pause forskudt fra BGs egne elever.</p>
<b>Indstilling</b>	Der tages stilling til, om vi har interesse i det?
<b>Beslutning</b>	

<b>Punkt 5</b>	<b>Pause med en let anretning</b>
<b>Ansvarlig</b>	KD
<b>Tidsramme</b>	20 minutter
<b>Sagsfremstilling</b>	Vi har bestilt en let anretning
<b>Indstilling</b>	Nyd maden
<b>Beslutning</b>	

Punkt 6	Meddelelser
Ansvarlig	MT
Tidsramme	10 minutter
Sagsfremstilling	
Indstilling	Orienteringerne tages til efterretning
Beslutning	

Punkt 7	Nyt fra elevrådet
Ansvarlig	MT
Tidsramme	10 minutter
Sagsfremstilling	
Indstilling	Orienteringerne tages til efterretning
Beslutning	Elevrådet har fået 20000 kr. på Byrådsdagen for eleverne til en pannabane, der skal placeres på Koldskær.

Punkt 8	Mål og indholdsbeskrivelse i SFO
Ansvarlig	HB
Tidsramme	10 minutter
Sagsfremstilling	Læs dokumentet igennem inden mødet. Kom med eventuelle kommentarer.  Mål- og indholdsbeskrivelse
Indstilling	Mål og indholdsbeskrivelsen godkendes
Beslutning	

Punkt 9	Arbejdet med principper
Ansvarlig	MT
Tidsramme	15 minutter
Sagsfremstilling	Forslag at vi planlægger et ekstra møde, hvor vi fremlægger og godkender principper. Princippet for videoovervågning er klar til godkendelse.
Indstilling	Forslaget vedtages + princippet godkendes

<b>Beslutning</b>	
-------------------	--

<b>Punkt 10</b>	<b>Forretningsordenen</b>
<b>Ansvarlig</b>	MT
<b>Tidsramme</b>	10 minutter
<b>Sagsfremstilling</b>	Status på processen.
<b>Indstilling</b>	De nødvendige beslutninger træffes, så vi kan komme i mål med forretningsordenen.
<b>Beslutning</b>	

<b>Punkt 11</b>	<b>Forberedelse af årsmødet</b>
<b>Ansvarlig</b>	MT
<b>Tidsramme</b>	15 minutter
<b>Sagsfremstilling</b>	Vi har årsmøde den 27. april. Vi skal opstarte en årsberetning og lave de første forberedelser til årsmødet.
<b>Indstilling</b>	Input gives
<b>Beslutning</b>	

<b>Punkt 12</b>	<b>Status på PCB + indeklima</b>
<b>Ansvarlig</b>	KD
<b>Tidsramme</b>	15 minutter
<b>Sagsfremstilling</b>	KD og MJ kommer med den nyeste viden om PCB + besøget fra arbejdstilsynet den 6. december.
<b>Indstilling</b>	Informationerne tages til efterretning.
<b>Beslutning</b>	

<b>Punkt 13</b>	<b>Nyhedsbrev</b>
<b>Ansvarlig</b>	MT
<b>Tidsramme</b>	5 minutter
<b>Sagsfremstilling</b>	Input til nyhedsbrevet
<b>Indstilling</b>	
<b>Beslutning</b>	

## Skolebestyrelsesmøde



### **Eventuelt:**

Værdidag

Mobilpolitik

### **Oplæsning og godkendelse af referat:**

**Næste møde:**

**Punkter til kommende møder:**