

Princip for undervisningens organisering

Bjerringbro Skole er en skole på to matrikler. Vestre Ringvej har 1.-6. klasse (almen), samt alle alderstrin i ASF- og Specialafdelingen. Koldskær har 0.-9.klasse (almen). Det varierer, hvor mange spor, der er af hver klasse på hver matrikel.

Princippets formål:

- Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

Princippets indhold:

- **Klassedannelse**

Skolen tilstræber, at der sker en ensartet klassedannelse på årgangen i forhold til antal, køn, faglige og sociale kompetencer, og at vi gennem samarbejde med de lokale daginstitutioner eller tidligere skoler, der afleverer børn til skolen, danner os et indtryk af børnene med henblik på den bedst mulige klassedannelse.

Særligt for dannelse af 0. klasse i almen.

Fra skoleårets start 2024, starter alle 0 klasser på matrikel Koldskær.

Særligt for dannelse af klasser ved sammenlægning af spor på matrikel Koldskær.

Når klasser på et spor samles på matrikel Koldskær, dannes der nye klasser, med det formål at øge sammenholdet på årgangen. Der kan være særlige forhold, der gør sig gældende, så eksisterende klasser bevares. Forældre og elever bør inddrages i processen så tidligt som muligt.

I forbindelse med overgangen til udskolingen blandes årgangen til nye klasser med udgangspunkt i følgende punkter til starten af 7. klasse:

- Eksisterende kammeratskaber
- Ensartet klassedannelse på årgangen.
- En naturlig spredning fagligt og socialt
- Pædagogiske overvejelser

Både inden og efter de nye klasser dannes sikres det, at der arbejdes med at etablere trygge og sunde fællesskaber i klasserne, på årgangene og i afdelingerne.

Det er altid muligt for skolen at træffe beslutning om, at en årgang skal blandes til nye klasser tidligere end ved starten af 7. klasse af pædagogiske årsager.

Særligt for klassedannelser i ASF og special.

Klasserne sammensættes løbende efter elevernes forudsætninger.

- **Skoledagens længde og elevernes undervisningstimet**

Skolen tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen i indskolingen ligger i tidsrummet 7.55/8.00-13.35/13.40, på mellemtrinnet og i udskolingen i tidsrummet 7.55/8.00-14.35/14.40. I enkelte tilfælde kan skoledagen starte senere for mellemtrin og udskoling, bl.a. i forbindelse med.

konfirmationsforberedelse eller af skematekniske årsager.

Skolen følger det vejledende timetal og Undervisningsministeriets gældende retningslinjer for området.

- **Differentiering og understøttende undervisning (skolens timebank)**

Den understøttende undervisning bidrager til, at eleverne når samme læringsmål, men får mulighed for at lære på forskellige måder, med en høj grad af kobling mellem teori og praksis. Aktiviteterne understøtter den faglige undervisning og styrker elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, individuelle udvikling, motivation og trivsel.

- **Holddannelse**

Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.

- **Den åbne skole**

Den åbne skole skal, gennem samarbejde med det omgivende samfund, højne trivslen, motivationen, den faglige kvalitet og selvstændigheden for eleverne, samt styrke den lokale sammenhængskraft og introducere eleverne til fritids- og fremtidsmuligheder.

- **Udbud af valgfag i udskolingen**

Skolen tilstræber, at udbuddet af valgfag er alsidigt og tilgodeser, at eleverne udfordres både fagligt og kreativt.

- **Specialpædagogisk bistand på skolen (almen)**

Skolen samarbejder med forældrene og eleven om tilrettelæggelsen af den supplerende undervisning. Skolen tilstræber at have den nødvendige specialpædagogiske kompetence i personalegruppen. Den specialpædagogiske bistand gives på skolen til de elever, der har behov, og fortsat er knyttet til en almen klasse. Den samlede undervisningstid for elever, der får supplerende undervisning eller specialundervisning, overstiger ikke det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.

- **Læse- og ordblindevejledning**

Skolen samarbejder med forældrene og eleven om elevens anvendelse af kompenserende redskaber i forbindelse med undervisningen. Eleven tilknyttes Nota hvis eleven godkendes af Nota. Nota er et bibliotek og videncenter der beskæftiger sig med bøger og læsning for mennesker med syns- og læsehandicap. Til at understøtte eleven udover den daglige undervisning og som sparring til klassens voksne, har skolen læse- og ordblindevejledere med særlige kompetencer indenfor områderne.

- **Dansk som andetsprog**

Skolen gør forældre til flersprogede elever opmærksomme på muligheden for undervisning af eleverne i dansk som andetsprog. Organiseringen af undervisningen i dansk som andetsprog skal så vidt muligt tage hensyn til elevernes behov for at være en del af klassefællesskabet. Skolen tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der modtager undervisning i dansk som andetsprog, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.

- **Vikardækning**

Skolen vægter et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning. Så vidt det er muligt varetages vikardækningen af en voksen, eleverne kender i forvejen. Ved længerevarende fravær af en lærer, sigtes efter en så sammenhængende vikardækning som muligt.

- **Motion og bevægelse**

Det er op til skolen at bestemme, hvordan og i hvilket omfang motion og bevægelse skal indgå i undervisningsdagen, når blot det har et pædagogisk sigte.

Princippet godkendt på skolebestyrelsesmøde 26-03-2025

Princippet revideres: Senest ved udgangen af 2027