

Princip for arbejdets fordeling mellem lærere og andet pædagogisk personale

Princippets formål:

- Sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne.
- Sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale.

Princippets mål:

- Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med linjefag eller tilsvarende undervisningskompetence i de fag, de underviser i.
- Det tilstræbes, at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, fx AKT, læsevejledning, understøttende undervisning, to-personers timer, samarbejde med eksterne parter, mv.
- I fordeling af arbejdsopgaver skal der så vidt muligt lægges vægt på vurderinger af opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassens sammensætning.

Princippets indhold:

- Ledelsen på Bjerringbro Skole har det overordnede ansvar for, at timefordelingen til eleverne er i tråd med undervisningsministeriets intentioner og bekendtgørelser og kommunale beslutninger. Der skal i den forbindelse tages hensyn til de specielle forhold, der skal til for at sikre undervisningskvalitet for alle elever på Bjerringbro Skole.
- Skolens forskellige team understøtter at samarbejdet imellem lærerne og/eller med skolepædagogerne bliver fagligt udviklende. Herigennem sigtes der efter at give eleverne optimalt udbytte af undervisningen, samt at fremme et godt læringsmiljø for alle. I de enkelte afdelinger samarbejdes der om planlægningen af årets arbejde, og der evalueres løbende på det faglige og sociale arbejde, samt deltagelse i skolens udviklingsarbejde i øvrigt. Ved fagfordelingen lægges der vægt på lærernes fagfaglige, didaktiske og relationsmæssige kompetencer.
- Klasselærerfunktionen skal deles mellem to eller flere lærere for at give mulighed for sparring. Det tilstræbes at eleverne har de samme klasselærere på 1.-3. klassetrin, 4.-6. klassetrin, og 7.-9. klassetrin.
- Det tilstræbes at specialafdelingen og ASF-afdelingen bemandes med medarbejdere der har kompetencer indenfor området, eller med mulighed for på sigt at tilegne sig kompetencerne.

- 🌍 Timefordelingen skal tage hensyn til de enkelte afdelingers kendetegn med hensyn til elevernes generelle læring og opfyldelse af Undervisningsministeriets krav til folkeskolen:
 - I indskolingen skal eleverne lære at gå i skole. De grundlæggende kundskaber skal læres og danne grundlag, for at lære på et højere niveau.
 - I mellemtrinnet skal de grundlæggende kundskaber udbygges og kunne bruges i sammenhæng med andre kundskaber.
 - I udskolingen skal der tages hensyn til elevernes udviklingstrin, ligesom der skal være fokus på brobygning til ungdomsuddannelserne og andre uddannelser.
- 🌍 Ledelsen præsenterer i april/maj forslag til kommende skoleårs timefordeling med begrundelser og prioriteringer for skolebestyrelsen.

Princippet er godkendt i Skolebestyrelsen den: 22.03.2023

Princippet revideres: 22.03.2025