

Mål og indholdsbeskrivelse SFO

Specialafdeling Drageklubben, Vestre Ringvej



1. Basisoplysninger

Skolens/SFO'ens navn: Drageklubben- special SFO'en på Bjerringbro Skole

Alders-/klassestrin: 6- 17 år i Drageklubben

Antal børn: 27 børn i Drageklubben samt 2 pædagoger og én i Flexjob, svarende til 2.3 fuldtidsansat.

For at Bjerringbro Skoles SFO kan leve op til nedenstående mål, er det vigtigt at pointere, at målene er udarbejdet under forudsætning af, at alle pædagoger er til stede. Vi vil altid gøre vores bedste for at nå alle vores mål - også på dage, hvor virkeligheden blev en anden end forventet.

2. Udmøntningen af tematikkerne i sammenhængsmodellen i Viborg kommune



- Læring og uddannelse
- Oplevelser og fællesskab
- Bæredygtighed
- Vækst og socialt ansvar
- Sundhed

I Drageklubben på Bjerringbro Skole, Vestre Ringvej udmønter vi tematikkerne på følgende måde:

• Læring og uddannelse

Med vores pædagogfaglige baggrund har vi i SFO'en fokus på, at børnene trives og udvikles. Vi sætter stilladser op, udfordrer og understøtter børnene på de veje og stier, de betræder i SFO'en og i deres første skoleår.

Vi er meget bevidste om, at børnene også lærer gennem den frie leg. De udvikler bl.a. deres forhandlingsevner, deres samarbejdsevner, deres organisatoriske evner og deres fantasi. Og når børnene er i den frie leg, lærer de også at tage initiativer og derved påvirke de sociale fællesskaber, de er en del af. Derfor er det vigtigt, at der er rum, tid og mulighed for den frie leg i de timer, de er i SFO'en.

I Drageklubben er det vigtigt, at der er genkendelighed, forudsigelighed og struktur i hverdagen, for at børnene får de bedste rammer for trivsel, læring og udvikling

• Oplevelser og fællesskab

Vi arbejder bevidst med, at børnene skal være en del af ét eller gerne flere fællesskaber, da vi er opmærksomme på, at relationer med andre er en forudsætning for lysten til at lære og udvikle sig. Børnene skal opleve, at Drageklubben er et rart sted, hvor de, sammen med forskellige venskabs- og fællesskabsgrupper kan tilbringe deres fritid. Vores udsyn til Bjerringbro by og øvrige dele af Viborg kommune mest benyttet på skolefrie dage.

- **Bæredygtighed**

Vi ønsker, som en del af Viborg kommune, at bidrage til en bæredygtig udvikling indenfor miljøet, økonomien og fagligheden. Desuden ønsker vi i DrageKlubben også at bidrage til en social bæredygtig udvikling, hvor børn, forældre og personale på tværs af diversitet - kultur, sprog og etnicitet kan indgå i fællesskaber, der beriger og dermed kan være med til at nedbryde uhensigtsmæssig social arv. Det betyder, at vi har for øje, at ikke alle forældre forstår, det vi sender/skriver hjem til dem, hvilket nødvendiggør, at der sendes vigtige beskeder på dansk og med translate i familiens sprog.

Vi arbejder med at bevidstgøre børnene omkring forbrug/overforbrug samt køb og smid væk-kulturen. Desuden ønsker vi, børnene får viden om det miljø, som de færdes i nu og i fremtiden. Det betyder, at vi ofte bruger genbrugsmaterialer i vores kreative aktiviteter.

Vi deltager i den årlige affaldsindsamling, hvor børnene får en bevidsthed om, at vi skal passe på vores natur.

- **Vækst og socialt ansvar**

Børn med særlige behov/forudsætninger har brug for ekstra støtte og hjælp for at trives og udvikles. Derfor vægter vi det tværfaglige samarbejde højt, så vi sammen med andre faggrupper - og med hver vores faglighed - hurtigst muligt kan få den rette hjælp/støtte ind omkring det enkelte barn.

Vi har i den forbindelse også meget fokus på forældresamarbejdet. Vi er bevidste om, at vi alene ikke kan hjælpe et barn i mål. Derfor inddrager vi altid forældrene, når vi har en bekymring for et barn. Det sker gennem TOPI og Den Tværfaglige Model, som er de værktøjer vi benytter.

- **Sundhed**

Sundhed er et bredt begreb, der berører både den fysiske, psykiske og sociale sundhed, og er ofte meget forbundne. Vi er bevidste om, at børn, der bevæger sig, lærer bedre. Og derfor er der altid fokus på bevægelse i de timer, børnene er i skole/SFO.

Vigtigt er det dog også at have for øje, at den mentale sundhed – den psykiske og sociale sundhed er lige så vigtig for deres læring og udvikling. Det er vigtigt, at ethvert barn føler sig anerkendt i de sociale kontekster, de befinder sig i. Det er i de kontekster, de danner deres egen identitet og deres personlige udvikling, så de lærer at være i og forholde sig til hverdagens udfordringer.

Udmøntning og konkretisering af, hvorledes SFO'en arbejder med de lovmæssige områder, der er beskrevet i bekendtgørelsen om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger - (BEK nr. 699 ad 23/06/2014)



Mål og indholdsbeskrivelse SFO

Specialafdeling DrageKlubben, Vestre Ringvej



DrageKlubbens mål for

- **samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem**

Skole og fritid er to vigtige livsarenaer i børnenes liv, og i flere sammenhænge sker der en sammensmeltning mellem de aktiviteter, der finder sted i de to arenaer. Men vi er bevidste om, når børnene er i SFO'en, så er det deres frie tid, hvor de selv kan være med til at sætte dagsordenen for, hvad timerne skal bruges til.

Forældrene er børnenes primærpersoner. Derfor er det vigtigt, at der er et godt forældresamarbejde. Det er vigtigt, at forældrene inddrages og er aktive medspillere på deres børns trivsel og udvikling.

Vores vej for at nå målet er:

- vi benytter AULA, som kommunikations- og dokumentationsværktøj i vores samarbejde med forældrene.
- vi har en anerkendende og respektfuld kontakt med forældrene
- vi følger en klasse, hvorved det enkelte barn har en bestemt kontaktperson fra DrageKlubben. Det giver et bedre forældresamarbejde og samarbejde med klassens lærere fra 1. – 3. klasse.
- vi tilbyder en begyndersamtale til alle nye børn, der kommer i løbet af året.
- vi støtter, vejleder og stiller krav til forældrene i opdragelsesopgaven.
- vi koordinerer klassens aktiviteter med DrageKlubben aktiviteter, så der ikke er "ude af huset dag" i undervisningen og SFO'en samme dag.
- vi sender et nyhedsbrev, der kun vedrører DrageKlubben, som supplement til det nyhedsbrev SFO-lederen sender hver måned til hele SFO'en.
- vi har et ekstra fokus på samarbejdet med tosprogede forældre
- vi hjælper børnene med at lave legeaftaler i deres fritid. Børnene kommer fra et stort geografisk område og forældrene har derfor behov for denne hjælp til at få udvekslet telefonnumre og adresser.
- vi afholder klubaftener med forskellige grupper fra DrageKlubben, så børnene får gode oplevelser og fællesskaber sammen.
- vi flager og laver et personligt fødselsdagskort til hvert barn, der har fødselsdag.

DrageKlubbens mål for

- **lektiestøtte og faglig fordybelse:**

Hjælp og støtte til lektier sker i de timer pædagogen deltager i klassen.

Vores vej for at nå målet er:

- vi tilbyder børnene et roligt sted, hvor de kan få læst lektier.
- ved at deltage i Læsespot, som et fælles kommunalt projekt omkring læselyst i SFO'en.
- vi tilbyder forskellige faglige/kreative emner i UUV tilpasset de forskellige årgange.
- vi kan med vores faglige indgangsvinkel arbejde videre med de emner, der arbejdes med i undervisningen.

Mål og indholdsbeskrivelse SFO

Specialafdeling DrageKlubben, Vestre Ringvej



DrageKlubbens mål for

- **at gøre en målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.**

Børn med særlige behov/særlige forudsætninger har ofte et ekstra behov for at opleve sig som en del af fællesskabet. Og vores fokus er, at alle børn skal opleve sig som en del af et fællesskab og alle børn skal opleve, at vi alle har ret til at være her.

I SFO-regi er der ikke tildelt særlige midler til at støtte op omkring børn med særlige behov og/eller forudsætninger, så vi drager nytte af hinandens viden og opbakning, når der i perioder skal tages ekstra hånd om enkelte børn.

Vores vej for at nå målet er:

- vi accepterer ikke mobning og grimt sprog, og lever op til skolens antimobbestrategi.
- vi deltager i tværfaglige møder, for at støtte op om tiltag omkring det enkelte barn.
- vi har en anerkendende tilgang til alle børn og voksne
- vi er bevidste om, at vi - som voksne - er de gode rollemodeller for børnene
- vi ser, hører og hjælper ethvert barn, der har behov for vores indsats med de forskellige muligheder, vi har til rådighed.
- vi hjælper børnene med at forstå og løse de konflikter, de kommer i.
- vi arbejder med social træning – f.eks. hvad er en god ven?

DrageKlubbens mål for

- **at inddrage krop, bevægelse og sundhed i hverdagen i samarbejde med idrætsforeninger eller lign.**

Idræt og bevægelse er en naturlig del af de aktiviteter, der foregår i vores SFO og vi er helt bevidste om, at det har stor betydning for børnenes trivsel og udvikling.

Vores vej for at nå målet er:

- vi udnytter de fantastiske udenoms arealer, vi har lige uden for døren eller meget tæt ved.
- vi i vinterhalvåret ligger beslag på gymnastiksalen, når den er ledig.
- vi benytter kælkebakken, når vejret er til det.
- vi takker ja til invitationer fra lokalsamfundet, som ønsker vores deltagelse. F.eks. FDF, folkedanserne, Gudenåhuset, sportsklubber, Skovvænget m.fl.
- vi tager på cykelture rundt i Bjerringbro og omegn.
- vi har voksenarrangerede og fri leg på vores udearealer samt i gymnastiksalen.
- vi har fokus på bevægelse som en naturlig del af hverdagen
- vi går i skoven og har bældage.
- vi er tilmeldt projektet " Aktiv året rundt"

Mål og indholdsbeskrivelse SFO

Specialafdeling DrageKlubben, Vestre Ringvej



DrageKlubbens mål for

- **at skabe balance mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse**

Vi mener, det er vigtigt, at børnene oplever, at de er aktører i deres eget liv og derigennem udvikler kompetencer, som ellers er vanskeligt at opnå under voksenstyrede aktiviteter. Men vi mener også det er vigtigt, at børnene udfordres i voksenstyrede aktiviteter, hvor de får kendskab til en bredere vifte af materialer og lege. Derfor har vi en bevidst vekselvirkning mellem fri aktivitet/leg og voksenstyret aktivitet.

Vores vej for at nå målet er:

- vi lægger vægt på muligheder fremfor begrænsninger.
- vi tilbyder alsidige aktiviteter, som fremgår af den månedlige udsendte aktivitetsplan. Planen
- vi tilbyder forskellige alsidige aktiviteter, som fremgår af den månedlige udsendte aktivitetsplan. Planen veksler mellem indendørs- og udendørsaktiviteter, værkstedsaktiviteter, gymnastiksal og ture i nærmiljøet.
- vi er opmærksomme på, at de yngste har behov for tryghed og nære voksne, mens de ældste har behov for løsrivelse for at blive klar til livet efter indskoling.
- vi styrker fællesskaber på tværs af alder og køn
- vi deltager i Bjerringbro bys aktiviteter, så som Børn og Kunst, Kulturfestivalen og hvor vores deltagelse ellers efterspørges.
- vi har indrettet forskellige værksteds- og legemuligheder inde og ude.
- vi tilbyder voksenstyrede aktiviteter, der udvikler børnenes forskellige kompetencer. Her ser vi ofte, at børnene gør aktiviteterne til deres egne og selv fortsætter og udvikler på aktiviteterne.
- vi gennemfører SKAL aktiviteter for alle børn. Det giver fællesskab for både børn og pædagoger.
- vi følger årets gang og de traditionelle traditioner som jul, påske, fastelavn m.m.

DrageKlubbens mål for

- **At skabe en sammenhæng der sikrer overgang fra dagtilbud til skolefritidsordning.**

De fleste børn i vores område har en børnehaveplads enten i en kommunal eller fribørnehave. For at sikre overgange og skabe tryghed omkring skolestarten gennemfører vi de aftalte overleverings-procedurer (TOPI).

Vores vej for at nå målet er:

- de kommende SFO-pædagoger deltager i overleveringssamtalerne.
- alle oplysninger omkring det enkelte barn bliver tilgængeligt på AULA – ”sikker fildeling, så alle ansatte i DrageKlubben kan orientere sig om det enkelte barn og få en viden om det enkelte barns behov.
- pædagogerne deltager i forældremødet for kommende 0. klasse i juni måned.
- vi opfordrer de ”nye” forældre til at starte i SFO i ugen inden skolestart, så børnene får en blid opstart på deres SFO og skolegang.