

Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO'erne ved Bjerringbro skole

1. Basisoplysninger

SFO Bjerringbro skole, matr. Koldskær

Klassetrin: 0.-3. kl.

Antal børn: 142 tilmeldte børn

2. Basisoplysninger

SFO Bjerringbro skole, matr. Vestre Ringvej

Klassetrin: 0.-3. kl.

Antal børn: 122 tilmeldte børn i almenafdelingen og 14 børn i ASF SFO'en Regnbuen, samt 22 i Special SFO'en DrageKlubben

For at Bjerringbro skoles SFO kan leve op til nedenstående mål, er det vigtigt at pointere, at målene er udarbejdet under forudsætning af, at alle pædagoger er til stede. Vi vil altid gøre vores bedste for at nå vores mål - også på dage, hvor virkeligheden blev en anden end forventet.

3. Udmøntningen af tematikkerne i sammenhængsmodellen i Viborg kommune



I SFO'en på Bjerringbro skole har vi, set ud fra de 5 tematikker, fokus på følgende:

- Læring og uddannelse

Med vores pædagogfaglige baggrund har vi fokus på, at børnene trives og udvikles. Vi sætter stilladser op, udfordrer, understøtter og motiverer børnene i både planlagte og selvvalgte aktiviteter.

Vores pædagogiske hverdag og personlige engagement er præget af en professionel opmærksomhed på børnenes selvstændighed og selvkontrol.

Vi er bevidste om, at børn også lærer gennem den frie leg. De udvikler bl.a. deres forhandlingsevner, organisatoriske evner samt deres fantasi. Og når børnene er i den frie leg, lærer de også at tage initiativ og derved påvirke de sociale fællesskaber, de er en del af.

- Oplevelser og fællesskaber

Vi arbejder bevidst med, at børnene skal være en del af et eller gerne flere fællesskaber, da vi er opmærksomme på, at relationer med andre er en forudsætning for at have lyst til at lære og udvikle sig. Børnene skal opleve, at fritidsordningen er et rat sted, hvor de sammen med forskellige venskabs- og fællesskabsgrupper kan tilbringe deres fritid.

Vi tror på at børnenes muligheder for at blive en aktiv samfundsborger forøges ved et målrettet pædagogisk arbejde med strategier for deltagelse i forpligtende fællesskaber.

Vi prioriterer aktiviteter i lokalområdet, hvor vi har samarbejde med lokale foreninger, kulturelle tilbud, handelslivet og andre institutioner,

Vi griber initiativerne i Bjerringbro by samt kommunen, og deltager aktivt i processen.

Vi hjælper gerne børnene til at få et mere aktivt fritidsliv.

- Bæredygtighed

Vi ønsker som en del af Viborg kommune, at bidrage til en bæredygtig udvikling inden for miljøet, økonomien og fagligheden. Desuden ønsker vi i Bjerringbro skoles SFO også at bidrage til en social bæredygtig udvikling hvor børn, forældre og personale på tværs af diversitet - kultur, sprog og etnicitet, kan indgå i fællesskaber, der beriger, og dermed kan være med til at nedbryde uhensigtsmæssig social arv. Det betyder, at vi har for øje, at ikke alle forældre forstår det, vi sender/skriver hjem til dem, hvilket nødvendiggør, at der sendes vigtige beskeder på dansk og med translate på familiens sprog.

Vi arbejder med at bevidstgøre børnene en respekt og forståelse for naturen omkring os. Om forbrug/overforbrug samt køb og smid væk-kulturen. Desuden ønsker vi, børnene får viden om det miljø, de færdes i nu og i fremtiden. Det betyder, at vi ofte bruger genbrugsmaterialer i vores kreative aktiviteter.

Vi deltager aktivt i events f.eks. store skraldedag eller turnusordningen for oprydning og opsamling af affald omkring vores skole.

I dagligdagen arbejder vi bevidst med samtaler om sortering og genanvendelse af affald.

- Vækst og socialt ansvar

Børn med særlige behov/forudsætninger har brug for ekstra støtte og hjælp for at trives og udvikles. Derfor vægter vi det tværfaglige samarbejde højt, så vi sammen med andre faggrupper - og med hver vores faglighed - hurtigst muligt kan få den rette hjælp/støtte ind omkring det enkelte barn.

Vi har i den forbindelse også meget fokus på forældresamarbejdet. Vi er bevidste om, at vi alene ikke kan hjælpe et barn i mål. Derfor inddrager vi altid forældrene, når vi har en bekymring for deres barn. Det sker gennem TOPI og Den Tværfaglige Model, som er de værktøjer vi benytter.

- Sundhed

Sundhed er et bredt begreb, der berører både den fysiske, psykiske og sociale sundhed, og de er ofte meget forbundne. Vi er bevidste om, at børn der bevæger sig, lærer bedre. Og derfor er der fokus på bevægelse i de timer, børnene er i skole/SFO. Aktivitet og bevægelse er et fast tema på vores årshjul. Vi forsøger at ramme bredt med vores aktiviteter, og vi tilrettelægger fysiske aktiviteter, der udfordrer alle børn. Vi tilbyder dagligt bevægelse og brug af kroppen.

Vigtigt er det dog også at have for øje, at den mentale sundhed - den psykiske og sociale sundhed er lige så vigtig for deres læring og udvikling. Det er vigtigt, at ethvert barn føler sig anerkendt i de sociale kontekster, de befinder sig i. Det er i de kontekster, de danner deres egen identitet og deres personlige udvikling, så de lærer at være i og forholde sig til hverdagens udfordringer.

Vi arbejder med, at børnene bliver selvstændige, og kan træffe valg og gode beslutninger i forhold til egen trivsel. I SFO har vi fokus på at udvikle kompetencerne til at tage initiativ, igangsætte og motivere sig selv og andre til at afprøve nye udfordringer og muligheder.

Udmøntning og konkretisering af, hvorledes SFO'en arbejder med de lovmæssige områder, der er beskrevet i bekendtgørelsen om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger (BEK nr. 699 ad 23/06/2014)

Bjerringbro skoles SFO mål for

- samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem

Skole og fritid er to vigtige livsarenaer i børnenes liv, og i flere sammenhænge sker der en sammensmeltning mellem de aktiviteter, der finder sted i de to arenaer. Og vi er bevidste om, at når børnene er i SFO'en, så er det deres frie tid, hvor de selv kan være med til at sætte dagsordenen for, hvad tiden skal bruges til.

Forældrene er børnenes primærpersoner. Derfor er det vigtigt, at der er et godt forældre-samarbejde. Det er vigtigt, at forældrene inddrages og er aktive medspillere i deres børns trivsel og udvikling.

Det pædagogisk personale i SFO arbejder også i skoledelen. Det betyder, at vi har et indgående kendskab til klassens/børnenes faglige- og sociale liv.

Det pædagogiske arbejde i skoletiden giver en rød tråd igennem barnets dag, og gør overgangen mellem skole og SFO flydende og sammenhængende.

I SFO'en på Bjerringbro skole udmønter vi de lovmæssige krav på følgende måde:

Vores vej for at nå målet er, at:

- vi benytter AULA, som kommunikations- og dokumentationsværktøj i vores samarbejde med forældrene.
- vi har en anerkendende og respektfuld kontakt til og med forældrene, og er tilgængelige i den daglige nødvendige samtale ved aflevering og/eller afhentning af børnene.
- vi orienterer forældre og børn om kommende måneds aktiviteter.
- vi indgår sammen med klassens lærere i skole-hjem-samtaler og forældremøder.

- vi afholder teams møder og indskolingsmøder med lærerne. På teams møderne drøftes ofte børn, så vi sikrer, at fælles viden omkring det enkelte barn når rundt, og kan understøttes i både skole og SFO.
- Vi på indskolingsmøder drøfter fælles temaer, f.eks. har vi i samarbejde med sundhedsplejersken drøftet børns kost. Og vi har i skoleåret 2022- 2023 planlagt at vi skal have fokus på "Det gode frikvarter".
- vi arbejder på at skabe sammenhæng mellem skoledag og SFO ved, som på Vestre Ringvej, at overtage børnene i klassen, når skoledagen slutter. Det muliggøres, når der er en pædagog tilknyttet hver klasse. Derved kan børnene orienteres om dagens aktiviteter.
- vi tager godt imod nye børn, der indmeldes i SFO i løbet af året.

Bjerringbro skoles SFO mål for

- lektiestøtte og faglig fordybelse:

SFO'en prioriterer at understøtte det faglige arbejde i skolen ved at inddrage vores pædagogiske årshjul. Årshjulet indeholder en række aktivitetsområder, der hver især understøtter alle fag i folkeskolen., samt understøtter Viborg kommunes mål for SFO'en.

Vores vej for at nå målet er, at:

- vi tilbyder børnene et roligt sted, hvor de kan få læst lektier, hvis de har ønske om det.
- vi deltager i Læsespot, som er et fælles kommunalt projekt omkring læselyst i SFO'en. På afd. Koldskær kommer der voksne læsevenner udefra og læser højt for en gruppe børn. På Vestre Ringvej, er det SFO personalet, elever fra overbygningen eller fra 3.-årg., der læser for børnene.
- vi vil i de kommende år arbejde med at udvide Læsespot til børnehaverne, hvor SFO børn går i børnehaven og læser for børnehavebørnene om eftermiddagen.

Bjerringbro skoles SFO mål for

- at gøre en målrettet indsats i forhold til støtte til børn med udfordringer, særlige behov eller forudsætninger m.v.

I vores SFO er der plads til alle børn. Børn med særlige behov/særlige forudsætninger har ofte et ekstra behov for at opleve sig som en del af fællesskabet. Vores fokus er, at alle børn skal opleve sig som en del af et eller flere fællesskaber, og alle børn skal opleve, at vi alle har ret til at være her.

I SFO-regi er der ikke tildelt særlige midler til at støtte op omkring børn med særlige behov og/eller forudsætninger, så vi drager nytte af hinandens viden og opbakning, når der i perioder skal tages ekstra hånd om enkelte børn.

I SFO'ens aktiviteter arbejder vi både med at understøtte og udfordre børnenes kompetencer. Når vi planlægger vores dagligdag, gør vi det naturligvis med udgangspunkt i de børn, der er tilstede og deres behov.

Vores vej for at nå målet er, at:

- vi ikke accepterer mobning og grimt sprog, og derved lever op til skolens anti mobbestrategi.
- vi deltager i tværfaglige møder for at støtte op om tiltag omkring det enkelte barn.
- vi har en anerkendende tilgang til alle børn og voksne.

- vi er bevidste om, at vi - som voksne - er de gode rollemodeller for børnene.
- vi ser, hører og hjælper ethvert barn, der har behov for vores indsats med de forskellige muligheder, vi har til rådighed.
- vi hjælper børnene med at forstå og løse de konflikter, de kommer i.
- vi laver individuelle aftaler med børn, som har behov for det, for at lykkes.

Bjerringbro skoles SFO mål for

- **at inddrage krop, bevægelse og sundhed i hverdagen i samarbejde med idrætsforeninger eller lign.**

Idræt og bevægelse er en naturlig del af de aktiviteter, der foregår i vores SFO, og vi er helt bevidste om, at det har stor betydning for børnenes trivsel og udvikling.

SFO'en har mange forskellige samarbejdspartnere. Vi samarbejder med byens foreningsliv og tilbyder hjælp til deltagelse for alle børn.

Vores vej for at nå målet er, at:

- vi udnytter de fantastiske udenomsarealer, vi har lige uden for døren eller meget tæt på.
- vi bruger hallen/gymnastiksalen ugentligt.
- vi tilbyder sund nærende morgenmad i morgen-SFO'en.
- vi arbejder på, at alle børn har mindst én ven og er en del af et fællesskab.
- vi deltager i Aktive medspillere i Bjerringbro Idrætspark.
- vi takker ja til invitationer fra lokalsamfundet, som ønsker vores deltagelse. F.eks. FDF, Gudenåhuset, sportsklubber, Skovvænget, Kulturfestivallen m.fl.
- vi gør brug af byens muligheder. F.eks. benytter vi skaterparken på Niels Due Jensens Plads, byens legepladser, sportspladser og m.a.
- vi deltager i den fælles Fritter festival og sæbekasseræs i et samarbejde med alle kommunens SFO'er.
- vi tager på cykelture rundt i Bjerringbro og omegn.
- vi har voksenarrangerede aktiviteter og fri leg på vores udearealer samt i gymnastiksalen.

Bjerringbro skoles SFO mål for

- **at skabe balance mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse**

Vi mener, det er vigtigt, at børnene oplever, at de er aktører i deres eget liv og derigennem udvikler kompetencer, som ellers er vanskeligt at opnå under voksenstyrede aktiviteter. Det er vigtigt at børnene har mulighed for at udfordre deres oplevelses- og interesseverden gennem det frie valg og medbestemmelse. Men vi mener også, det er vigtigt, at børnene udfordres i voksenstyrede aktiviteter, hvor de får kendskab til en bredere vifte af materialer og lege. Derfor guider og udfordrer vi børnene til at arbejde med egen motivation for deltagelse. Og vi har en bevidst vekselvirkning mellem fri aktivitet/leg og voksenstyret aktivitet.

Vores vej for at nå målet er, at:

- vi giver børnene medindflydelse på valg af aktivitet og/eller leg i SFO-tiden.
- vi arbejder på at komme igennem de forskellige læringsrum igennem årshjulet.
- vi guider og udfordrer børnene gennem fri leg og voksenstyrede aktiviteter.
- vi er som voksne engagerede, og vi motiverer børnene til at blive i aktiviteten.
- vi lægger vægt på muligheder frem for begrænsninger.
- vi indretter lokaler, så der gives alsidige legemiljøer.
- vi er opmærksomme på, at de yngste har behov for tryghed og nære voksne, mens de ældste har behov for løsrivelse for at blive klar til livet efter indskoling.
- vi styrker fællesskaber på tværs af alder og køn.
- vi følger årets gang med traditioner og højtider.
- vi gennemfører SKAL aktiviteter for alle børn. Det giver fællesskab for både børn og pædagoger.

Bjerringbro skoles SFO mål for

- **At skabe en sammenhæng der sikrer overgang fra dagtilbud til skolefritidsordning.**

De fleste børn i vores område har en børnehaveplads enten i en kommunal eller fribørnehave. For at sikre overgange og skabe tryghed omkring skolestarten, har vi et tæt samarbejde med alle børnehuse, og vi gennemfører de aftalte overleverings-procedurer (TOPI).

Se vedlagte folder.



OvergangsfolderBjerringbro skole 2223.pdf

Vores vej for at nå målet er:

- vi opfordrer forældrene til at tage mindre søskende med ved afhentning, så de også får kendskab til skolen/SFO'en.
- vi opfordrer forældrene til, at de "nye børn" starter i SFO i ugen inden skolestart, så børnene får en blid opstart på deres SFO og skolegang.