

Læsevejleder Bjerringbro Skole

Det overordnede mål for læsevejlederens handlinger er, at skolen udvikler en stærk kultur omkring læsning og læseundervisning med fokus på at gøre den enkelte elev så dygtig, som den kan blive, gennem en solid fagligt funderet tilgang til læsning og læsestrategier.

Ovenstående sikres bl.a. via:

- Vejledning af og sparring med kollegaer med henblik på tilrettelæggelse af undervisning med fokus på læsning herunder eks. afkodning og læseforståelse.
- Vejledning af og sparring med kollegaer med henblik på undervisningsdifferentiering i sammenhænge, hvor skriftsproget (læsning og skrivning) har en central rolle.
- Vejledning af og sparring med kollegaer med fokus på elever med skriftsproglige udfordringer.
- Sparring med kollegaer i forhold til resultater fra evalueringsplanens tests og prøver.
- Videndeling i forhold til nyeste teori, didaktik og pædagogik inden for læsning.

Læsevejlederne følger kommunens evalueringsplan, som har til formål at udpege, afdække og støtte elever med skriftsproglige udfordringer. Dette gøres bl.a. i samarbejde med dansklærerne på skolen samt eksterne ressourcepersoner som logopæder og psykologer tilknyttet PPR.

Evalueringsplanen omfatter bl.a.:

- Screening af hele klasser
- Afdækning af enkelte elever
- Testning af enkelte elever - herunder den Nationale Ordblindetest
- Undervisning af enkelte elever eller mindre hold

Læsevejlederne deltager i det kommunale netværk, hvor alle læsevejledere i kommunen mødes for at videndele og sparre. Relevant viden bringes med hjem til skolen, og videreformidles i skolens PLC (Pædagogiske Læringscenter), hvor alle skolens vejledere mødes.