

ANTIMOBBESTRATEGI

På Bjerringbro skole skal vores antimobbestrategi være med til at sikre et læringsmiljø, hvor det enkelte barn kan udvikle sig i fællesskaber præget af tryghed, respekt og tolerance.

Vi tror på, at den enkelte person kan bidrage til og har værdi for fællesskabet. Man tager hånd om andre og hensyn til, at vi alle er forskellige. Det betyder bl.a. at man ikke mobber andre. Alle børn skal kunne deltage i sunde fællesskaber, der skal danne udgangspunkt for deres læring og trivsel.

Hvad forstår vi ved trivsel?

Trivsel på Bjerringbro skole er, når man befinder sig i et fællesskab, præget af gensidig respekt, tryghed, interesse og glæde. Alle skal opleve et godt miljø for udvikling og læring.

I et sundt klasse miljø er der en stærk fællesskabsfølelse, hvor alle er værdsat og uundværlige for helheden. Alle lytter til hinanden med respekt og tillid. Man udviser omsorg for hinanden og har mod til at sige fra. Arbejdet med trivsel er en proces, der til stadighed er i bevægelse.

Definition på mobning¹:

Mobning er en bestemt adfærd, som udspringer af en utryk kultur blandt større eller mindre grupper. Mobning forudsætter i den sammenhæng flere end blot et offer og en mobber, nemlig tilskuere eller medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer. Ved mobning forstås således et gruppefænomen, som ikke udelukkende kan hægtes op på enkeltindivider.

Mobning kan være en måde at skabe et fællesskab på, når det ikke lykkes at samles i fællesskaber om andre emner/aktiviteter.

Mobning kan være direkte og forfølgende eller indirekte og udelukkende. Mobning kan komme til udtryk ved synlig, direkte forfølgelse, f.eks. hvis en elev gentagne gange oplever at blive slået, kaldt grimme ting eller latterliggjort på sociale medier. Mobning kan også komme til udtryk ved den mere tavse, skjulte udelukkelse, f.eks. hvis klassekammerater går, når eleven kommer, vender øjne, hvisker, ikke 'liker' opslag på sociale medier osv. Mobning forudsætter derudover en magt-ubalance, hvor det er blevet socialt accepteret, at en eller flere personer er mindre værd end andre.

Årsagen til, at der foregår mobning eller mobbelignende situationer skal typisk finde i den manglende tolerance i fællesskabet og ikke ved at se på, hvad, der bliver mobbet med eller hvem, der bliver mobbet. At forstå mobning handler derfor om mere end at udpege et offer og en mobber. Det handler om at få øje på gruppens mønstre – at se på elevernes indbyrdes samspil og positioner. Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen og på uddannelsessteder handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker mellem eleverne.

Digital mobning er krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for, fx på sociale medier, hvor de interagerer med andre børn og unge, og hvor handlingerne systematisk er rettet mod én eller flere personer.

Digital mobning omfatter al it-båren mobning, uanset fremgangsmåden, forum eller enhed.

¹ Undervisningsministeriet om mobning – [Antimobbestrategi](#)

Digital mobning adskiller sig fra den fysiske ved ofte af være præget af:

- Anonymitet – Meget af den digitale mobning foregår anonymt.
- Stopper ikke – Digital mobning foregår et sted hvor børnene hele tiden opholder sig, også udenom skoletid, og de kan derfor ikke undslippe mobningen.
- Eksposering – Mobningen foregår et offentligt sted, hvor ”alle” kan læse med, og det kan forstærke usikkerheden og følelsen af at miste kontrol.
- Flydende roller – I digitale konflikter er rollerne ofte flydende. Det er ofte de samme børn som mobber og bliver mobbet, og det er ikke nemt at placere skyld.

Fremme af trivsel og forebyggelse af mobning sker ved, at børn og voksne arbejder med klassekulturen, de sociale kompetencer og kommunikation.

Forskel på mobning, drillerier og konflikter

Der er en gradvis overgang mellem, hvornår noget er drillerier, konflikter og hvornår, der er tale om egentlig mobning, men det er vigtigt at du tager dit barn alvorligt hvis det oplever sig udelukket fra fællesskabet.

- Drillerier er ofte spontane og kortvarige
- Konflikter opstår, når børn eller grupper af børn er uenige om en konkret situation
- Mobning er, når en gruppe systematisk udelukker en person på et sted, hvor denne person er tvunget til at være

På Bjerringbro Skole er vi optaget af de gode fællesskaber i klassen, på årgangen og på tværs af årgangene.

For at forebygge mobning arbejder vi systematisk med forebyggelse gennem dialog om konflikter og forståelse af årsagerne bag dem.

Forebyggende tiltag:

- *Vi arbejder med de sociale dynamikker i klassen.*
- *Vi arbejder hvert år med klassens spilleregler, kommunikationsformer og elevernes sociale kompetencer, herunder hvordan man reagerer, hvis der mobbes.*
- *Vi arbejder med social læring i børnenes pauser.*
- *Vi prioriterer mange voksne omkring børnene i pauserne.*
- *Alle voksne arbejder på, at der er aktivitetsmuligheder for børnene inde og ude.*
- *Hvert år gennemføres og efterbehandles den nationale trivselsmåling på alle klassetrin.*
- *Ved overgange mellem afdelinger laves Viborg kommunes trivselsmåling kaldet TOPI.*
- *Klassens trivsel er fast punkt på forældremøder. Forældrenes betydning og rolle tages op.*

Vi arbejder på alle årgange med fællesskab gennem månedlige arrangementer, hvor årgangen er fælles. Det kan være ture ud af huset, men også undervisningsforløb eller sociale tiltag på skolen. Alle arrangementer er beskrevet overordnet i bilaget til Antimobbestrategien.

Vi har desuden en række faste emner på forældremøder udover klassens sociale liv, som drøftes med forældregruppen.

Alle emnerne er beskrevet i bilaget til Antimobbestrategien.

Samarbejdet omkring barnet:

Som forældre er det vigtigt at hjælpe dit barn med at være en god klassekammerat. Når du taler positivt om dit barns klassekammerater, er du med til at skabe et positivt fokus for dit barn. Hvis du er bekymret for klassens eller et barns trivsel, er det vigtigt, at du taler med skolen om det.

Som forældregruppe kan I være med til at skabe det gode klasse- og årgangsmiljø ved at

- Gøre det til en vane i forældregruppen altid at tale ordentligt om andre, og fremhæv det positive ved forskellighed.
- Behandle andre med respekt og udvis omsorg og venlighed over for andre
- Støtte jeres børn i at lege med forskellige børn – både i skolen og i fritiden
- Holde arrangementer for alle
- Støtte dit barn i at reagere, hvis en kammerat bliver udsat for noget uretfærdigt

På Bjerringbro Skole er mangfoldighed vigtigt. Alle børn er forskellige og har forskellige forudsætninger for at deltage i fællesskaberne. Derfor arbejder vi sammen med forældrene på at skabe plads til alle. Det kan til tider være svært, da børn kan reagere uhensigtsmæssigt. Selvom der skal være plads til alle, betyder det ikke, at alle handlinger er i orden.

Overordnet handleplan ved mobning:

Fase 1: Undersøgelse

Den indledende undersøgelse af situationen. Værktøjet kan bruges til at identificere om der er tale om mobning. Denne fase kan undlades, hvis det kan konkluderes at der er tale om mobning.

Fase 2: Afdækning

Mobning er et komplekst fænomen, og en god løsning kræver, at man ved, hvad der foregår. Afdækning vil give vigtig viden om det sociale samspil mellem eleverne og årsagen til, at problemerne er opstået.

Fase 3: Analyse

Formålet med analysen er at se på den indsamlede viden og data og hvad der gør sig gældende i relationerne mellem eleverne. Det skal så efterfølgende munde ud i konkrete temaer med tilhørende konkrete tiltag, som kan sættes ind i en handlingsplan.

Fase 4: Handling

Det er vigtigt, at indsatserne i handlingsplanen er målrettet de problemer, I ser i elevgruppen og årsagerne til, at de er opstået.

Det er vigtigt, at mobningen standses hurtigst muligt. Derfor skal tiltagene være proportionale med omfanget af mobningen og skærpes over tid, hvis mobningen ikke ophører. Mobning er en overtrædelse af skolens ordensregler og vil medføre foranstaltninger i overensstemmelse med ["Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen"](#).

Antimobbestrategien revideres løbende, dog minimum hvert andet år.

Godkendt på skolebestyrelsesmøde juni 2026