

ANTIMOBBESTRATEGI

Hvad vil vi med Antimobbestrategien?

På Bjerringbro skole skal vores antimobbestrategi være med til at sikre et læringsmiljø, hvor det enkelte barn kan udvikle sig i fællesskaber præget af tryghed, respekt og tolerance.

Hvad forstår vi ved trivsel?

Trivsel på Bjerringbro skole er, når man befinder sig i et fællesskab, præget af gensidig respekt, tryghed, interesse og glæde. Alle skal opleve et godt miljø for udvikling og læring.

I et sundt klassemiljø er der en stærk fællesskabsfølelse, hvor alle er værdsat og uundværlige for helheden. Alle lytter til hinanden med respekt og tillid. Man udviser omsorg for hinanden og har mod til at sige fra.

Arbejdet med trivsel er en proces, der til stadighed er i bevægelse.

Definition på mobning¹:

Mobning er handlinger, der holder en eller flere elever udenfor fællesskabet, bevidst eller ubevidst. Mobning opstår i fællesskaber som mangler noget positivt at samles om, og foregår ved forskellige typer handlinger, der markerer hvem, der holdes udenfor. Mobning udspringer af utrygge kulturer, der opstår i sociale sammenhænge, man ikke kan trække sig fra.

Årsagen til, at der foregår mobning eller mobbelignende situationer skal typisk finde i den manglende tolerance i fællesskabet og ikke ved at se på, hvad, der bliver mobbet med eller hvem, der bliver mobbet. At forstå mobning handler derfor om mere end at udpege et offer og en mobber. Det handler om at få øje på gruppens mønstre – at se på elevernes indbyrdes samspil og positioner. Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen og på uddannelsessteder handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker mellem eleverne. Mobning handler altså ikke om svage elever, men om elever, som bliver gjort svage i et fællesskab.

Mobning kan både foregå mødet mellem mennesker eller via elektroniske platforme – såkaldt digital mobning.

Digital mobning adskiller sig fra den fysiske ved ofte at være præget af:

- Anonymitet – Meget af den digitale mobning foregår anonymt.
- Stopper ikke – Digital mobning foregår et sted hvor børnene hele tiden opholder sig, også udenom skoletid, og de kan derfor ikke undslippe mobningen.
- Eksponering – Mobningen foregår et offentligt sted, hvor "alle" kan læse med, og det kan forstærke usikkerheden og følelsen af at miste kontrol.
- Flydende roller – I digitale konflikter er rollerne ofte flydende. Det er ofte de samme børn som mobber og bliver mobbet, og det er ikke nemt at placere skyld.

Mobningen foregår i de digitale medier, såsom sociale netværk og beskedtjenester og foregår via digitale enheder, såsom smartphones og computere.

Fremme af trivsel og forebyggelse af mobning sker ved, at børn og voksne arbejder med klassekulturen, de sociale kompetencer og kommunikation.

¹ Dansk center for undervisningsmiljø – [hvad.er.mobning.2021\(dcum.dk\)](http://hvad.er.mobning.2021(dcum.dk))

Forebyggende tiltag:

- Vi arbejder med de sociale dynamikker på skolen.
- To gange om året foretages en TOPI trivselsmåling.
- Vi arbejder hvert år med klassens spilleregler, kommunikationsformer og elevernes sociale kompetencer, herunder hvordan man reagerer, hvis der mobbes.
- Vi arbejder med social læring i børnenes pauser.
- Skolens AKT vejleder er med til at holde et løbende fokus på forebyggelse.
- Alle voksne arbejder på, at der er aktivitetsmuligheder for børnene inde og ude.
- Hvert år gennemføres og efterbehandles den nationale trivselsmåling på alle klassetrin.
- Klassens trivsel er fast punkt på forældremøder. Forældrenes betydning og rolle tages op.

I forlængelse af Antimobbestrategien laves en handleplan med konkrete tiltag i hverdagen og i tilfælde af episoder med mobning.

Antimobbestrategien revideres løbende, minimum hvert andet år.

Godkendt på skolebestyrelsesmøde