

## ASF - Bjerringbro

Vi er et kommunalt specialpædagogiske tilbud for normalt begavede elever med autisme spektrum forstyrrelser. Vi modtager elever fra 0. til 10. klassetrin fra hele Viborg kommune. Eleverne er visiteret af PPL i Viborg kommune. Skoleplaceringen vurderes løbende gennem elevernes skoletid.

Overordnet kendetegner vores målgruppe sig ved følgende.

Mennesker med autismspektrumforstyrrelser har typisk vanskeligheder inden for tre områder:

- Kommunikation
- Socialt Samspil
- Social Forestillingsevne.

Grundlæggende arbejder vi ud fra den pædagogiske tanke at

”alle børn i udgangspunktet gør, det bedste de kan i den givne kontekst, og hvis der er behov for, at der gøres noget andet, er det de voksne omkring dem, der skal iværksætte det”.

Det betyder, at det er de voksne omkring barnet, der har hovedansvaret for at iværksætte forandringer, hvis det er det, som skal til for at skabe trivsel og læring.

Vi tilstræber en anerkendende tilgang til succeser såvel som udfordringer i vores møde med eleverne.

Vi har en tydeligt struktureret hverdag, hvor visuel støtte, forudsigelighed, faste rutiner, klare aftaler og tydelige guidende voksne er bærende, og hvor vores dagligdagen bl.a. bygger på:

- Vi prioriterer et højt læringsniveau med udgangspunkt i den enkelte elevs potentialer og kompetencer.
- Vi er ressourcefokuserede i udviklingen af det enkelte barns sociale kompetencer og kognitive strategier med udgangspunkt i relationen.
- Vi har fokus på, at eleverne kan, eller skal kunne komme til, at indgå i forpligtende fællesskaber.
- Det kommunikative samarbejde skal baseres på åbenhed og gensidig respekt.
- Vi tilstræber det positive, tværfaglige personalesamarbejde, hvor vi vægter den enkelte elevs oplevelse af tryk og sammenhæng i hverdagen.
- Vi vægter et konstruktivt forældresamarbejde i en positiv og tæt dialog med elevernes hjem.

Da det er vigtigt, for de fleste elever med ASF, tager vi udgangspunkt i de 9 h'ere:

- Hvad skal jeg lave – indhold
- Hvorfor skal jeg lave det – skabe mening
- Hvornår skal jeg lave det – tidspunkt
- Hvor skal jeg lave det – placering
- Hvem laver jeg det med – voksne, børn
- Hvordan laver jeg det – metode
- Hvor længe skal jeg lave det – tidsperspektiv
- Hvor meget skal jeg lave – mængden
- Hvad skal jeg lave bagefter – indhold

Alt efter elevernes behov bruger vi specialpædagogiske værktøjer.

- Visuelt dagsskema tilpasset den enkelte elev.
- Piktogrammer
- For udskoling kan et skrevet skema bruges, såfremt eleverne vurderes nemt at kunne magte det.
- Vi arbejder med Socialfag/ Social læring, som selvstændigt fag og som en del af hverdagen – bl.a. vredeshåndtering, selvforståelse, selvkontrol mm.
- Time-timere bruges.
- Har tydelige, trænedede og visuelt støttede rutiner

Vi underviser med udgangspunkt i folkeskolelovens fagrække og pensum. Nogle elever rummer og når rigtig meget, andre magter og når mindre. Eleverne deltager i nationale test og tilbydes afgangsprøver i alle de fag, de kan klare.

Vores arbejde er kendetegnet ved et solidt og konstruktivt samarbejde med forældre, idet vi anser forældre som eksperter på deres barn og personalet som eksperter i pædagogik og læring.